***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 14»***

**Проект по ознакомлению старших дошкольников с Санкт- Петербургом «Мой город».**

**Старшая/подготовительная группа.**

**Воспитатель Авдеева И.Б.**

***Ломоносовский муниципальный район, Аннинское городское поселение,***

***городской поселок Новоселье, бульвар Белых Ночей, д. 2***

***2019г***

***Актуальность:***

Наш поселок расположен в непосредственной близости от Санкт-Петербурга и наиболее значимых исторических памятников, относящихся к истории города и знаменитым историческим личностям нашей страны: Константиновский дворец (дворец Конгрессов), путевой дворец Петра Первого и Троице-Сергиева пустынь в поселке Стрельна, Петродворец, Пушкин и Павловск.

Таким образом, мы с полным правом можем считать себя причастными к истории и культуре великого города.

Санкт-Петербург всегда считался культурной столицей России. Какими же должны быть жители этого города**?** Прежде всего, они должны знать и любить свой город. А еще важно с малых лет чувствовать себя настоящими петербуржцами: воспитанными, добрыми, внимательными к другим людям. Мы должны не только любить и беречь свой город, но и чувствовать себя частицей удивительного петербургского сообщества. Но практика общения с детьми и родителями нашей группы показала, что объем знаний о городе и его достопримечательностях недостаточен.

Нередко сами родители очень мало знают о Санкт-Петербурге.

Не все родители в свободное время осуществляют прогулки с детьми по улицам города, не все посещают театры и музеи нашего города. В связи с этим актуальность проекта «Мой город» заключается в создании психолого-педагогических условий для пробуждения у юных граждан, начиная с самого детства любви к родному городу, воспитания чувства сопричастности к его жизни, стремления к сохранению и возрождению традиций петербургской культуры.

***Проблема:*** незнание детей о достопримечательностях, многообразии и особенностях архитектурных строений; отсутствие культуры поведения в родном городе.

***Цель проекта:***

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города-Санкт-Петербурга, его достопримечательностях; воспитание любви и привязанности к родному городу. Развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре нашего города, формирование чувства патриотизма; формирование интереса к коллективной, игровой, продуктивной, творческой деятельности.

***Задачи проекта:***

*Обучающие:*

· Изучение исторических и культурных ценностей города на примере основных достопримечательностей и исторических личностей.

· Формирование представлений о современном образе Санкт–Петербурга как среды обитания.

· Формирование эстетического отношения к культурно-историческому наследию города.

· Приобретение опыта продуктивной творческой деятельности.

· Формирование нравственных норм и правил поведения, характерных для петербуржцев.

*Развивающие:*

· Развитие познавательного интереса, эмоционально-ценностного отношения детей к истории и культуре Санкт–Петербурга.

· Развитие когнитивной сферы детей старшего дошкольного возраста (внимания, памяти, мышления и т.д.).

· Развитие художественно–эстетического вкуса, творческого воображения и фантазии.

*Воспитательные:*

· Воспитание чувства любви и уважения к родному городу.

· Воспитание бережного отношения к красоте, традициям и культурному наследию Санкт-Петербурга.

· Воспитание чувства сопричастности к жизни города.

· Воспитание коммуникативной культуры.

· Воспитание толерантности.

***Тип проекта***: познавательно-исследовательский

***Направленность развития деятельности*:** комплексная (познавательно-речевая, изобразительная, театрализованная, музыкальная, игровая).

***Возраст детей*:** старший дошкольный

***Участники проекта*:** дети группы старшая/подготовительная, родители, воспитатели.

***Продолжительность проекта*:** 2 годa

***Этапы работы над проектом:***

1 этап: Подготовка к внедрению проекта

· Подобрать методическую литературу по теме

· Подобрать художественную литературу для чтения детям

· Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, презентации, настольные игры, лэпбук)

· Составить перспективный план мероприятий

2 этап: Работа по плану, экскурсии, целевые прогулки.

*Социализация*

· Дидактические игры: игра-лото «Санкт-Петербург», разрезные картинки «Достопримечательности города», «Собери герб и флаг»

· Словесные игры: «Расскажи про свой город», «Узнай памятник по описанию», «Опиши, я отгадаю»

· игра-викторина «1000 и 1 вопрос о Санкт-Петербурге»

*Познание*

· рассматривание иллюстраций и презентаций об основных достопримечательностях Петербурга;

· ознакомление детей со стихами, загадками о Петербурге;

· знакомство с произведениями А. С. Пушкина, написанными про наш город;

· рассматривание портретов Петра I и А. С. Пушкина;

· рассматривание карты центральной части нашего города;

· рассматривание иллюстраций и презентаций о ближайших пригородах; Петродворец, Константиновский дворец, путевой дворец Петра Первого в поселке Стрельна;

· заучивание стихов о различных достопримечательностях Петербурга.

*Коммуникация*

· серия бесед «Мой любимый город

· беседа «Где можно провести выходные дни»

· составление рассказа «Мой любимый памятник»

· Чтение художественной литературы А. С. Пушкин: отрывки из поэмы «Медный всадник»

Художественно-эстетическая деятельность.

Прослушивание музыкальных произведений по теме проекта: гимн Санкт-Петербурга, песни о городе.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность*

· Подвижная игра «По болоту Петр шел»

· Подвижная игра «Каменный лев»

· Физкультминутка «Кораблик»

*Развивающая среда*

· Альбомы для рассматривания «Мой Петербург», «Пригороды Петербурга»; Художественные произведения и иллюстрации к ним;

· Мини-музей «Мой город»;

· Раскраски «Достопримечательности Петербурга»

*Продуктивная деятельность*

· Рисование на тему «Разводные мосты», «Каменные стражи»;

· Лепка «Кораблик»;

· Аппликация-коллаж «Мой любимый город»;

· Аппликация «Адмиралтейство»;

· Рисование на тему смены времен года «Осень (зима, весна, лето) в моем городе»

*Работа с родителями*

· Выставка совместных работ детей и родителей «Наш Петербург».

· Фотовыставка «Люблю тебя, Петра творенье!», фото посещения семьями воспитанников достопримечательностей города.

· Консультации для родителей в группе и на сайте детского сада: «Научите детей любить свой город», «Что рассказать ребенку о Санкт-Петербурге», «Прогулки по детскому Петербургу».

· Размещение на сайте детского сада презентаций «Осенний Петербург», «Зимний Петербург», «Весенний Петербург», «Летний Петербург», « Блокадный Ленинград».

3 этап: Подведение итогов, анализ ожидаемого результата, итоги конкурсов, презентация проекта.

***Формы и методы работы*:**

· Тематические занятия,

· презентации, **б**еседы,

· целевые прогулки,

· просмотр мультфильмов,

· ситуации,

· заучивание стихов,

· настольные игры,

· наблюдения,

· чтение художественных произведений,

· ролевые, дидактические игры,

· рассматривание иллюстраций.

***Сотрудничество с родителями*.**

1. Посоветовать родителям, посетить основные достопримечательности Петербурга, Петродворца и Стрельны. Привлечь к изготовлению макетов для мини-музея.

2. Предложить родителям выпустить рукописный журнал "Наш любимый город", проиллюстрированный рисунками, а также семейными и детскими фотографиями на фоне полюбившихся мест Санкт-Петербурга и пригородов.

3. Совместное проведение праздников, концертов – эффективное средство воспитания нравственно – патриотических чувств.

***Ожидаемый результат*:**

· Приобретение знаний и представлений об истории своего региона, родного города, достопримечательностях и людях, прославивших его.

· Уточнение и дополнение представлений о Санкт-Петербурге как культурной столице.

· Активизация у детей познания, исследовательской деятельности по отношению городу, развитию познавательных способностей

· Закрепить знания о разновидностях мостов, зданий; знать их названия; уметь различать и находить сходства в разновидностях архитектурных строений.

· Иметь навыки дисциплины, культуры поведения в общественных местах города.

· Развить гуманное отношение и патриотическое чувство к своему городу.

***Презентация проекта:***

Выступление детей старшей группы перед детьми средней группы с рассказами о достопримечательностях Санкт-Петербурга.

Оформление выставки рисунков детей и родителей «Наш Петербург».

Оформление фотовыставки «Люблю тебя, Петра творенье».

***Реализация проекта*:**

*1*. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:

2. Изобразительная деятельность детей:

3. Игровая деятельность детей

*•* ***Дидактические игры*:**

- «Узнай наш флаг (герб)»;

- «Иностранец»

- «Чей костюм?»;

- «Я назову, а ты угадай»;

- «Угадай картинку».

• ***Настольные игры*:**

**-** «Лабиринт»;

- «Пазлы», «Домино»;

- memo «Санкт-Петербург»;

- разрезные картинки.

• ***Подвижные игры:***

- «Львы из камня»;

- «По болоту Петр шел»;

- «С кочки на кочку».

***4. Чтение художественной литературы:***

• ***Сказки* :**

- «Сказ о том, как наш город родился»

- «Спас на крови»;

- «Петропавловская крепость»

- «Зимний дворец»;

- «Медный всадник»

- «Площадь декабристов»;

- «Секрет Дворцового моста».

• ***Рассказы, повести:***

- «Этот город Ленинград» Будогоская Л., Владимиров Ю.;

- А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы);

- Н. Носов «Метро».

• ***Стихи о Санкт-Петербурге***

- С. Скаченков «Ночью на Невском»; «Ночной ветер»; «Петродворец»;

- В. Брюсов «К медному всаднику»;

- А. Фатьянов «Петербург», «Белые ночи»;

- В. Лелина «Львиный мостик».

*5.* ***Участие родителей в реализации проекта:***

- сбор материала для оформления мини-музея;

- выставки поделок и рисунков «Наш Петербург»;

- фотовыставка посещения семьями достопримечательностей: «Люблю тебя, Петра творенье».

***Литература*:**

Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город. СПб.,1995.

Алифанова Г.Т., Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. СПб, 2005.

Киселева Л.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.В. – М.: АРКТИ, 2006.

Прохорова О.А. Познавательно-творческий проект «Наш любимый город – Москва»:Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, №9 сентябрь/ 2012. МЦФЭР.

Данная система разработана на основе программы Алифановой Г.Т. «Первые шаги»

**Перспективное планирование работы:**

**Старшая группа**

**1 квартал:**

*Октябрь*

Тема №1 «Город, в котором я живу»

Тема №2 «Символы города»

*Ноябрь*

Тема №3 «Наш район»

Тема №4 «Осень в городе. »

**2 квартал:**

*Декабрь:*

Тема №5 «Здесь будет город заложен»

Тема №6 «Петропавловская крепость»

*Январь:*

Тема №7 «Нева»

Тема №8 «Подвиг нашего города в дни блокады»

*Февраль:*

Тема №9 «Город на островах»

Тема №10«Невский проспект»

**3 квартал:**

*Март:*

Тема №11 «Дворцовая площадь»

Тема №12 «Музеи нашего города. Зоологический музей»

*Апрель*

Тема №13 «Мой город родной»

Тема №14 «Великие люди нашего города. Чуковский»

*Май*

Тема №15 «Никто не забыт, ничто не забыто»

Тема № 16 «День рождения города»

**Подготовительная группа**

**1 квартал:**

*Октябрь*

Тема №1 «Любимые достопримечательности»

Тема №2 «Карта города»

*Ноябрь*

Тема №3 «Петродворец»

Тема №4 «Каменные стражи.»

**2 квартал:**

*Декабрь:*

Тема №5 «Домик Петра Первого»

Тема №6 «Эрмитаж»

*Январь:*

Тема №7 «Мойка и Фонтанка»

Тема №8 «Блокадный Ленинград»

*Февраль:*

Тема №9 «Мосты нашего города»

Тема №10 «Кронштадт»

**3 квартал:**

*Март:*

Тема №11 «Стрелка Васильевского острова»

Тема №12 «Музеи нашего города. Музей Арктики и Антарктики»

*Апрель*

Тема №13 «Адмиралтейство»

Тема №14 «Великие люди нашего города. А.С. Пушкин»

*Май*

Тема №15 «Город-герой Ленинград»

Тема № 16 «С Днем рождения любимый город»